



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2011

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

**BADANIE DIAGNOSTYCZNE
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
POZIOM PODSTAWOWY**

GRUDZIEŃ 2011

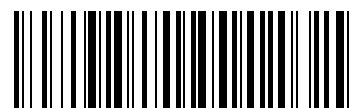
Instrukcja dla ucznia

1. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
2. Rozwiązania wszystkich zadań zapisuj na kartach odpowiedzi, pamiętając o podaniu numeru zadania.
3. Jeśli się pomylisz, przekreśl odpowiedź i zapisz inną.

Powodzenia!

Czas pracy:
80 minut

Liczba punktów
do uzyskania: 40



GA-P6-115

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1–5 wybierz odpowiedź a–c zgodną z treścią nagrania. Napisz na karcie odpowiedzi numer zadania i odpowiednią literę, np. 0 a.

1. How will Betty get to the party?

- a. samochód
- b. autobus
- c. tramwaj

2. Where does Michael live?

- a. budynek jednopiętrowy, obok drzewo
- b. budynek czteropiętrowy
- c. budynek trzypiętrowy, obok krzewy

3. How many goals did Adam score?

- a. jeden gol
- b. dwa gole
- c. trzy gole

4. Where are the people talking?

- a. sypialnia
- b. sala lekcyjna
- c. biblioteka

5. Brian's mother called him

- a. to ask him to do the shopping.
- b. to tell him what they are going to have for dinner.
- c. to talk about the money she left him.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę na temat ulubionych ubrań. Dopasuj ubrania a–e do osób 1–4. Jedno ubranie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby. Napisz na karcie odpowiedzi numer osoby i odpowiednią literę, np. 0 a.

People

- 1. Sam
- 2. Tony
- 3. Emily
- 4. Gina

Favourite clothes

- a. woollen sweaters
- b. denim jackets
- c. slim fit jeans
- d. cotton T-shirts
- e. long coats

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź przewodnika. Zdecyduj, które zdania są zgodne z treścią nagrania – p, a które nie – f. Napisz na karcie odpowiedzi numer zadania i odpowiednią literę, np. 0 f.

1. There is the original king's bed in this room.
2. The king got the crystal mirror as a present.
3. The guide is talking about the king's art collection.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi 1–4. Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję a–e. Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Napisz na karcie odpowiedzi numer wypowiedzi i odpowiednią literę, np. 0 a.

- a. Sorry, I don't have a watch.
- b. It took me quite a long time to do it.
- c. About fifteen minutes or so.
- d. About half an hour ago.
- e. Not really. I was bored.

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij minidialogi 1–3, wybierając spośród podanych odpowiedzi a–c brakującą wypowiedź jednej z osób. Napisz na karcie odpowiedzi numer zadania i odpowiednią literę, np. 0 a.

1.
X: How much sugar do you want in your tea?
Y: _____
a. That's a lot.
b. In the cupboard.
c. Not much.

2.
X: _____
Y: Yes, if you want to.
a. What do you want?
b. May I go out?
c. Who should do it?

3.
X: Could you turn it down?
Y: _____
a. Sure. Sorry.
b. Yes, please.
c. Thanks a lot.

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z sytuacji 1–3 wybierz właściwą reakcję a–c. Napisz na karcie odpowiedzi numer zadania i odpowiednią literę, np. 0 a.

1. Podróżujesz pociągiem. Jak spytasz pozostałych podróżnych, czy możesz usiąść?

- a. Could you sit down, please?
- b. Do you mind if I sit here?
- c. Do I have to sit here?

2. Koleżanka nie zdała ważnego egzaminu. Jak ją pocieszysz?

- a. It's OK. I can do it tomorrow.
- b. Don't worry. It'll be better next time.
- c. That's great! I'm really happy for you.

3. Jak zapytasz, czy kolega ma odrobioną pracę domową?

- a. Have you done your homework?
- b. What did you do with your homework?
- c. Who helped you with your homework?

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia 1–4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie a–e. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia. Napisz na karcie odpowiedzi numer ogłoszenia i odpowiednią literę, np. 0 a.

1.

We are pleased to invite you to the Ideal Holidays Art Exhibition organised by our library. You will see wonderful pieces of art by our students and talk to the teenage artists who created the winning works. For more information, ask your form teacher.

2.

Holidays in Paraguay

Box office hit!

Only here in 3-D!

- a gripping adventure story with amazing special effects
- top Oscar-winning actors in the main roles: F.G. Fox and Bill Brown
- first screening: 4 p.m.

3.

Summer in Paris

Première

Most spectacular effects ever shown on stage!

Tickets: Adults £12, Students £9

Only five tickets left for tonight's play.

4.

14 days in Morocco (only £190/person)

The price includes guided tours!

Ask your boss for time off and forget about work.

Contact our travel agent and book your stay in Morocco.

This text

- a. is an invitation to a theatre performance.
- b. is a summer job offer for teenagers.
- c. is a special holiday offer.
- d. is placed in a cinema.
- e. is placed in a school.

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 1–4 wybierz odpowiedź a–c zgodną z treścią tekstów. Napisz na karcie odpowiedzi numer zadania i odpowiednią literę, np. 0 a.

1.

Sorry. Don't wait for me. I won't be able to make it. Too much work. Have fun.

Tony

Tony has sent this text message to inform his friend that

- a. he will be late.
- b. he can't come.
- c. he must wait for someone.

2.

Things to do:

- check how long it takes to get there on foot
- get a weekly timetable from the website
- buy a new backpack, textbooks and notebooks
- try on the uniform
- find out about the canteen and sports facilities

The author of this note is going to

- a. go to a new school.
- b. travel abroad.
- c. join the gym.

3.

Hi Tricia,

I did as you told me and I feel much better now. It's shorter and easier to take care of.

Everyone says I look better in the new colour, too! And it didn't cost that much. I paid only £30. I can't wait to see you and hear your opinion.

Love,

Amy

Amy went to

- a. a chemist's.
- b. a doctor.
- c. a hairdresser.

4.

Molly,

Could you bring me the CD I gave you last week? I borrowed it from Mark and he wants it back. Bring it to school tomorrow or, if you come by today, we can take it to him together.

See you,

Beth

The CD belongs to

a. Molly.

b. Mark.

c. Beth.

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj opisy trzech książek a–c oraz pytania ich dotyczące 1–4. Do każdego pytania dopasuj właściwą książkę. Jedna książka pasuje do dwóch pytań. Napisz na karcie odpowiedzi numer pytania i odpowiednią literę, np. 0 a.

Reading for runners

a.

Once a Runner

The novel is partly based on a true story. Quenton Cassidy's dream is to run a mile in less than four minutes. But when he is very close to it, a terrible war starts. Find out what happens when a man fights for his dream against the course of history.

b.

Running for Mortals

You don't need to run a marathon to enjoy everything that running can give you. In his new book, Bingham – a famous scientist writing for Runner's World magazine – shows beginning runners how to fit running easily into their busy lifestyles.

c.

Born to Run

The author travels to Mexico to learn the secrets of the world's greatest long-distance runners – the Tarahumara Indians. They can run hundreds of miles without stopping. He also takes us to the high-tech laboratories at Harvard University to help us understand the Indians' amazing skill.

Which book is best for someone who

1. likes books mixing fact and fiction?

2. is interested in what science can say about the human body?

3. is looking for advice given by an expert?

4. works a lot but would like to start running?

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród podanych wyrazów a–f wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 1–3. Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Napisz na karcie odpowiedzi numer luki i odpowiednią literę, np. 0 a.

- a. have
- b. interesting
- c. speak
- d. surprising
- e. take
- f. tell

The power of laughter

Doctors say that laughter is a wonderful medicine. It reduces stress and helps us to relax. So it's not 1. ____ that laughter therapy is getting more and more popular.

Frank Simons, a laughter therapist, teaches people how to think positive, 2. ____ fun and laugh at the silliest jokes. He also explains that the therapy is highly successful when people 3. ____ jokes and not only listen to them.

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki 1–3, wybierając właściwą odpowiedź z nawiasu a–c. Napisz na karcie odpowiedzi numer luki i odpowiednią literę, np. 0 a.

Will,

Great news! I finally have the scooter I wanted! It's as 1. ____ (a. fast, b. faster, c. the fastest) as yours but it was a bit cheaper. Did you 2. ____ (a. bought, b. buys, c. buy) your scooter at Motocross as well? I'm asking because the shop is organising free scooter riding lessons for people who got their scooters there. They have a great place 3. ____ (a. where, b. which, c. when) is far from busy roads. Would you like to go?

Best wishes,

Jonathan